

## Spanish 3b

To achieve success, students are expected to submit work in each course weekly. Students can learn at their own pace; however, “any pace” still means that students must make progress in the course every week. To measure learning, students complete self-checks, practice lessons, multiple choice questions, projects, discussion-based assessments, and discussions. Students are expected to maintain regular contact with teachers; the minimum requirement is monthly. When teachers, students, and parents work together, students are successful.

### **Module 06 Vida después de Graduación**

- Lección Introducción al Módulo 6
- La vida cotidiana en España
- Actividades en España
- ¿Eres un genio mágico?
- ¿Para mí?
- En busca de empleo
- La vida en general
- El habla coloquial
- La vida laboral
- Repaso del Módulo 6
- Examen

### **Module 07 Ecología y Turismo**

- Introducción al Módulo Siete
- La ecología de Costa Rica
- De vacaciones en Costa Rica
- Un viaje a Ecuador
- El pronóstico del tiempo
- Bucear en las islas Galápagos
- Darwin y los animales de las Galápagos
- Una WebQuest - Parte 1
- Repaso
- El Examen

### **Module 08 Entretenimiento**

- ¿Bailamos?
- ¿Vamos de compras?
- Lo que el criollo se llevó
- ¡Vamos a entretenernos!
- Los medios en la Argentina
- ¡Viva el Tango!
- El baile prohibido

- Lección - Una WebQuest, parte 2
- Repaso del Módulo 8
- Examen

### **Module 09 Literatura y Artes**

- Introducción al Módulo Nueve
- ¡Leamos en el viaje!
- Antonio Machado
- El Surrealismo
- Julio Cortázar
- En la galería de arte
- ¡Visitemos los museos!
- Francisco José de Goya y Lucientes
- Frida Kahlo
- Una WebQuest - Parte 3
- Repaso
- El Examen

### **Module 10 Proyecto y Examen**

- Introducción al Módulo 10
- El proyecto del segundo semestre, fase 1
- El proyecto del segundo semestre, fase 2
- El proyecto del segundo semestre, fase 3
- El proyecto del segundo semestre, fase 4
- Repaso para el examen del segundo semestre
- El examen del segundo semestre